

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.05.02 Геронтопсихологии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.31 Практики психологического сопровождения

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ кандидат психол.наук, Доцент, Потапова Е.В.

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями изучения дисциплины «Геронтопсихология» являются изучение студентами:

- предмета, методов, практических задач и актуальными проблемами «Психологии зрелости и геронтопсихологии»;
- феноменологии зрелости и старения, кризисов в развитии человека;
- возрастных аспектов развития отдельных психических функций, личности взрослого и пожилого человека в целом;
- особенностей развития личности в период взрослости и старения;
- основных направлений современных исследований, роли онтогенеза и жизненного пути в становлении личности, со значением общения, познания и труда для развития в период взрослости и старения;
- кризисных точек в личностном и профессиональном развитии.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Образовательными задачами изучения дисциплины является:

- раскрыть общие закономерности развития человека и развития в период зрелости и старения;
- проанализировать психологические причины перехода от одной стадии к другой;
- изучить основные классификации возрастных периодов;
- проанализировать основные научные подходы к психологическим особенностям периода зрелости и старения ;
- изучить ведущие факторы развития в период зрелости и старения.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5: Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)</b>	
ПК-5.1: Знаком с современными теориями, направлениями и практиками коррекционно-развивающей работы	знать современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы уметь проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися владеть практиками коррекционно-развивающей работы

ПК-5.2: Разрабатывает программы психологической помощи для социально уязвимых слоев населения	<p>знать современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи по восстановлению и реабилитации детей и обучающихся</p> <p>уметь применять на практике современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи в зависимости от запроса</p>
	<p>владеть современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и психологической помощи в зависимости от запроса</p>
ПК-5.3: Использует современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи	<p>знать современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи</p> <p>уметь применять современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи при организации работы с детьми и обучающимися</p> <p>владеть современными техниками и приемами психологической помощи и коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися</p>
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
УК-9.1: Оперирует теоретическими основами специальной психологии	<p>знать основные понятия и категории специальной психологии</p> <p>уметь основные понятия и категории специальной психологии</p> <p>владеть навыками применения теоретических основ специальной психологии в профессиональной деятельности</p>
УК-9.2: Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>знать навыками применения теоретических основ специальной психологии в профессиональной деятельности</p> <p>уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>владеть навыками практического применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
УК-9.3: Использует приемы и способы оказания дефектологической помощи лицам с ОВЗ	<p>знать приемы и способы оказания дефектологической помощи лицам с ОВЗ</p> <p>уметь использовать приемы и способы оказания дефектологической помощи лицам с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах</p> <p>владеть приемами и способами оказания дефектологической помощи лицам с ОВЗ в социальной и профессиональной деятельности</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,44 (16)</b>	
практические занятия	0,44 (16)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,56 (56)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1</b>									
	1. Цели, предмет и методы геронтопсихологии. Актуальное состояние геронтопсихологии			2					
	2.							8	
	3. Практические и прикладные задачи геронтологии. Развитие и образование в течении всей жизни как основа жизни современного человека.			2					
	4.							8	
<b>2. Модуль2 Метрические границы периода взрослости и старости, виды возрастных периодизаций.</b>									
	1. Метрические границы периода взрослости и старости, виды возрастных периодизаций			2					
	2.							8	
	3. Топологические характеристики периода взрослости и старости. Взрослый и пожилой человек в обществе, семье, культуре			3					

4.							8	
<b>3. Модуль 3</b>								
1. Взрослый и пожилой человек в обществе, семье, культуре			2					
2.							8	
3. Развитие субъекта деятельности, профессиональное самоопределение и саморазвитие			2					
4.							8	
5. Особенности личности и индивидуальности зрелого и пожилого человека			3					
6.							8	
Всего			16				56	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров по дисциплине "Возрастная психология"(Москва: Юрайт).
2. Волков Б.С., Волкова Н.В., Волкова Б.С. Возрастная психология: рек. Учебно-метод. объедин. по спец. пед. образов. Мин. образов. и науки РФ в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. завед.(М.: Владос).
3. Деркач А.А., Деркач А. А. Акмеология: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии(Санкт-Петербург: Питер).
4. Зейгарник Б. В. Патопсихология: учебное пособие для студентов вузов (Москва: Академия).
5. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины: монография(Санкт-Петербург: Питер).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Гарантийный талон № Гтр0427783 серийный номер: 700
2. Базовая версия операционной системы Win Starter 7 SP1 32-bit Russian CIS and Georgia 1pk DSP(в том числе, предоставлена наклейка на системный блок, необходимая для легализации использования ОС семейства Windows)
3. Обновление операционной системы Windows OLP NL AcademicEdition, входящее в состав пакета лицензирования Open Licence Pack со следующими характеристиками: - расширение функционала базовой операционной системы, - обновление поддерживает право Downgrade (право использования более старых версий операционных систем семейства Windows в том числе Windows Professional 7)
4. ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition, в состав которого должны входить: Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word, Общие средства Office

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://bik.sfu-kras.ru/> Авторизация по IP-адресам СФУ
2. <http://www.znaniyum.com/> Авторизация по IP-адресам СФУ
3. <http://www.studentlibrary.ru> Авторизация по IP-адресам СФУ
4. <http://diss.rsl.ru> Доступ в читальных залах библиотеки СФУ
5. <http://elibrary.ru> Авторизация по IP-адресам СФУ

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

- рабочее место преподавателя;
- посадочных мест 26;
- учебная мебель;
- доска меловая.